

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Лицей № 60»
Протокол № 12 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор МБУ «Лицей № 60»

Косова Т.Ю.
(Подпись) (ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(7-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 60»

НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(7-9-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 60»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 60» (далее – МБУ «Лицей № 60») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных

- правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 10. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Лицей № 60».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Лицей № 60» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на углубленное изучение учебного предмета «Математика» в 7 классах по 2 часа в неделю, для обучающихся 8-9-ых классов – 3 часа в неделю.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **7-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 4 часа в неделю, для обучающихся 8-9-ых классов – по 3 часа в неделю;** по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю** для обучающихся **9-ых классов и по 2 часа в неделю** для обучающихся **7-8-ых классов;**
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов** в неделю **в 7-9-ых классах;**

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика»** для обучающихся **7-ых классов в количестве 6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и для **8-9 классов в количестве 5 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра»**, **«Геометрия»**;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
 - для обучающихся 7-8-ых классов учебным предметом **«История»**, включая модули **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на изучение которых выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**, учебным предметом **«Обществознание»**, на изучение которого выделено **по 1 часу** в неделю, учебным предметом **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом **«История»**, включая модуль **«История России. Всеобщая история»**, на изучение которого выделено **по 3 часа в неделю** и модуль **«Введение в Новейшую историю»** в количестве **0,5 часа в неделю**, а также предметы **«Обществознание»** - **по 1 часу** в неделю, **«География»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
 - для обучающихся 7-ых классов включает учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 1 часу** в неделю, **«Физика»** - **по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 2 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика»** - **по 3 часа** в неделю, **«Химия»** - **по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 7-ых классов составляет **по 1 часу в неделю**; для обучающихся 8-ых классов – на изучение предмета **«Музыка»** - **по 1 часу** в неделю, на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** - **по 1 часу в неделю**
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Технология»** в количестве **по 2 часа** в неделю **в 7-ых классах** и **по 1 часу** в неделю **в 8-ых классах**;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет **«Физическая культура»** на изучение которого выделено в учебном плане в **7-9-ых классах по 3**

часа в неделю, и учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» - по *1 часу* в неделю в *8-9-ых* классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью углубленного изучения учебного предмета «Математика» дается по **2 часа** в 7 классах и по **3 часа** в неделю для обучающихся 8-9 классов. Для прохождения программного материала по биологии в 7 классах выделяется **по 1 часу**.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Лицей № 60» в 2023-2024 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Лицей № 60» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Лицей № 60» начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 25 мая 2024 года.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 9 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Технология» основана на делении обучающихся на группы:

| Предмет | Деление | |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| Иностранный (английский) язык | 1 группа | 2 группа |
| Информатика | 1 группа | 2 группа |
| Технология | 1 группа (девочки) | 2 группа (мальчики) |

IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;

- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация отсутствует

Учебный план
для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы)
МБУ «Лицей № 60» (шестидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Количество часов в неделю по классам | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | | | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность и статистика | 1 | | |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | История России. | 2 | 2 | 3 |
| | | Всеобщая история | | | |
| | | <i>Введение в Новейшую историю</i> | | | 0,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 1 | 2 | 2 |
| | Физика | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | |
| | Музыка | | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 |
| Итого обязательная часть | | | 31 | 32 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 4 | 4 | 3,5 |
| Алгебра | | | 1 | 2 | 2 |
| Геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | | 1 | | |
| Проектная деятельность «Мир науки» | | | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность «Финансовая грамотность» | | | | | 0,5 |
| ИТОГО количество часов в неделю | | | 35 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов в год | | | 1090 | 1224 | 1124 |

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 60» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного общего
образования
(7-9-ые классы)**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Лицей № 60» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) МБУ «Лицей № 60» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

План реализации внеурочной деятельности МБУ «Лицей №60» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных с учетом запроса обучающегося и родителей, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей № 60», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,

- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

Так, занятия в спортивных кружках и секциях дают возможность реализовать накопившуюся энергию, прививают навыки здорового образа жизни, способствуют физическому развитию обучающихся, а так же вырабатывают такие качества характера личности, как настойчивость, чувство коллективизма, упорство, выносливость и др. **спортивно-оздоровительное** направление представлено рабочими программами курсов внеурочной деятельности: «Волейбол».

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в кружках **общекультурного** направления способствуют развитию воображения, артистизма, а, кроме того, закладывают основы понятия морали,

что, безусловно, очень важно в воспитании личности. **Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Общекультурное направление представлено программой «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса»
- Программы внеурочной деятельности *общеинтеллектуального* направления расширяют и углубляют знания обучающихся по математике, русскому языку, информатике, развивают умственные способности детей, учат анализировать, рассуждать, что, конечно, пригодится в обучающей деятельности. Данное направление представлено программами «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Программы внеурочной деятельности *духовно-нравственного* направления развивают и воспитывают обучающихся, предусматривают принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. **Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе МБУ «Лицей № 60», семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

Духовно-нравственное направление представлено программой внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Социальное направление создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социальноориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. **Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Социальное направление по внеурочной деятельности представлено следующими рабочими программами: «Предпрофильная подготовка», «КТД»

По каждому из направлений МБУ «Лицей № 60» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Предлагаемые программы |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1. | <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Волейбол |
| 2. | <i>Духовно-нравственное</i> | Разговоры о важном |
| 3. | <i>Общеинтеллектуальное</i> | Россия - мои горизонты |
| 4. | <i>Общеинтеллектуальное</i> | Функциональная грамотность: учимся для жизни |
| 5. | <i>Общекультурное</i> | История Самарского края |
| 6 | <i>Общекультурное</i> | КТД |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Лицей № » заключены договоры с учреждениями дополнительного образования «Родник», ГЦИР

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации**

- презентация проектов,
- итоговый тест, практическая работа,
- итоговая контрольная работа,
- итоговая конференция и др.

По итогам окончания триместров и по итогам промежуточной аттестации в конце года в журнале занятий внеурочной деятельностью обучающимся ставится отметка «зачет».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей № 60».

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне основного общего образования (7-9-ые
классы) МБУ «Лицей № 60» при шестидневной учебной неделе**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование программы | Формы организации | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|
| | | | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 8 В | 9 А | 9 Б | 9 В | | | |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательска я деятельность | Развитие функционально й грамотности у обучающихся | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Россия- мои горизонты | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | История Самарского края | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Волейбол | Секция | 1 | | | | | | | | | | | |
| ВД, направленная на развитие личности и самореализация обучающихся | Музыкальный театр | Кружок | 3 | | | | | | | | | | | |
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную | Профориентац ия | Кружок | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|-----------|---|---|-----------|--|--|-----------|--|--|
| подготовку обучающихся | | | | | | | | | | | |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | КТД | Кружок | 1 | | | 1 | | | | | |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| ИТОГО | На класс | | 6 | | | 6 | | | 6 | | |
| | На параллель | | <i>18</i> | | | <i>18</i> | | | <i>18</i> | | |
| | На каждого обучающегося | | 10 | | | 10 | | | 10 | | |